

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI ZAISTNIENIA WYPADKU UCZNIA w Publicznej Szkole Podstawowej w Laskach

I. Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.).
3. *Bezpieczna szkoła - Zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów*, Zbiór rekomendacji i wytycznych dla dyrektorów szkół i organów prowadzących szkoły, Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego Ministerstwa Edukacji Narodowej, Warszawa, wrzesień 2019 r.

II. Definicja

Wypadek ucznia – nagłe zdarzenie wywołane przyczyną zewnętrzną, powodujące uraz lub śmierć, które nastąpiło w czasie pozostawiania ucznia pod opieką szkoły: na terenie szkoły lub poza jej terenem (w trakcie wycieczki lub wyjścia pod opieką nauczycieli).

III. Cele i zakres procedury

1. Zapewnienie profesjonalnych działań nauczycieli i innych pracowników **Publicznej Szkoły Podstawowej w Laskach**, gwarantujących poszkodowanemu uczniowi należyłą opiekę i niezbędną pomoc.
2. Procedura szczegółowo przedstawia zagadnienia dotyczące kolejnych czynności wykonywanych w razie zaistnienia wypadku ucznia pozostającego pod opieką szkoły. Prezentuje również terminy wykonywania poszczególnych zadań przez dyrektora i inne odpowiedzialne osoby oraz zawiera wzory niezbędnej dokumentacji.

IV. Osoby odpowiedzialne

1. Dyrektor szkoły
2. Nauczyciele
3. Pracownicy niepedagogiczni

V. Opis działań

1. Postanowienia ogólne:

Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który powziął wiadomość o wypadku ucznia:

- a) niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności udzielając poszkodowanemu pierwszej pomocy oraz, jeśli zachodzi taka potrzeba - sprowadzając fachową pomoc medyczną. Udzielenie pierwszej pomocy w wypadkach jest prawnym obowiązkiem każdego pracownika szkoły. Jej nieudzielenie, szczególnie w odniesieniu do osoby odpowiedzialnej za bezpieczeństwo ucznia, skutkuje sankcją karną.

Ogólne zasady postępowania przy udzielaniu pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach - załącznik nr 1.

- b) w sytuacji wypadku ucznia, nauczyciel przerywa lekcję, wyprowadzając uczniów z miejsca zagrożenia, jeżeli miejsce, w którym są lub będą prowadzone zajęcia może stwarzać zagrożenie dla bezpieczeństwa uczniów,
- c) pracownik niezwłocznie powiadamia o zaistniałym wypadku **dyrektora szkoły oraz rodziców (opiekunów) poszkodowanego ucznia**,
- d) jeśli nauczyciel ma pod opieką innych uczniów, a istnieje potrzeba pozostawienia ich celem udzielenia pomocy poszkodowanemu, wówczas prosi on o nadzór nad pozostałymi uczniami nauczyciela uczącego w najbliższej sali lekcyjnej lub innego pracownika szkoły.

2. Obowiązek powiadamiania i zabezpieczenia miejsca zdarzenia:

- 1. O każdym wypadku zawiadamia się niezwłocznie:
 - a) **rodziców (opiekunów) poszkodowanego;**
 - b) pracownika służby bezpieczeństwa i higieny pracy;
 - c) społecznego inspektora pracy;
 - d) organ prowadzący szkołę;
 - e) radę rodziców.
- 2. O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym zawiadamia się niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty.
- 3. O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, zawiadamia się niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego.
- 4. Zawiadomień, o których mowa powyżej, dokonuje dyrektor lub upoważniony przez niego pracownik szkoły. Fakt ten powiadamiający dokumentuje wpisem w dzienniku zajęć podając datę i godzinę powiadomienia rodziców/opiekunów prawnych ucznia o wypadku.
- 5. Przy lekkich przypadkach (brak wyraźnych obrażeń, np. widoczne tylko lekkie zaczerwienienie, zadrapanie, lekkie skaleczenie), po udzieleniu pierwszej pomocy poszkodowanemu uczniowi, dyrektor lub upoważniony przez niego pracownik **powiadamia rodzica/opiekuna prawnego ucznia** o zdarzeniu i ustala z nim:
 - a) potrzebę wezwania pogotowia ratunkowego,
 - b) potrzebę wcześniejszego zgłoszenia się rodzica/opiekuna prawnego po dziecko,
 - c) godzinę odbioru dziecka ze szkoły w dniu zdarzenia.
- 6. Informację o powyższych ustaleniach powiadamiający zamieszcza również w dzienniku zajęć.
- 7. W każdym trudniejszym przypadku (widoczne obrażenia, urazy, niepokojące objawy) dyrektor lub upoważniona osoba wzywa pogotowie ratunkowe. W przypadku stwierdzenia przez lekarza potrzeby pobytu ucznia w szpitalu, należy zapewnić uczniowi opiekę w drodze do szpitala.
- 8. Jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń, czy wyposażenia, miejsce wypadku pozostawia się nienaruszone. Do czasu rozpoczęcia pracy przez zespół powypadkowy dyrektor lub upoważniony przez niego pracownik szkoły zabezpiecza miejsce wypadku w sposób wykluczający dopuszczenie osób niepowołanych. Ma to na celu uniemożliwienie dokonywania zmiany położenia maszyn i innych urządzeń technicznych, jak również zmiany położenia innych przedmiotów, które spowodowały wypadek lub pozwalają odtworzyć jego okoliczności.

9. Jeżeli wypadek zdarzył się w czasie wyjścia, imprezy organizowanej poza terenem szkoły, wszystkie stosowne decyzje podejmuje opiekun grupy/kierownik wycieczki i odpowiada za nie.

3. Zespół powypadkowy

1. Dyrektor szkoły powołuje zespół powypadkowy.
2. W skład zespołu powypadkowego wchodzi z zasady pracownik służby bezpieczeństwa i higieny pracy.
3. Jeżeli z jakichkolwiek powodów nie jest możliwy udział w pracach zespołu pracownika służby bhp, w skład zespołu wchodzi dyrektor szkoły.
4. Przewodniczącym zespołu jest pracownik służby bhp, a jeżeli nie ma go w składzie zespołu – przewodniczącego zespołu spośród pracowników szkoły wyznacza dyrektor.
5. W składzie zespołu może uczestniczyć przedstawiciel organu prowadzącego, kuratora oświaty lub rady rodziców.

4. Postępowanie powypadkowe

1. Zespół powypadkowy przeprowadza postępowanie powypadkowe i sporządza dokumentację powypadkową.
2. Rozmawia z uczniem (w obecności rodzica/opiekuna prawnego lub wychowawcy/pedagoga/psychologa szkolnego) i sporządza protokół przesłuchania
3. Rozmawia ze świadkami wypadku i sporządza protokoły przesłuchania; jeżeli świadkami są uczniowie – przesłuchanie odbywa się w obecności wychowawcy lub pedagoga/psychologa szkolnego, a protokół przesłuchania odczytuje się w obecności ucznia – świadka i jego rodziców/opiekunów prawnych.
4. Sporządza szkic lub fotografię miejsca wypadku.
5. Uzyskuje pisemne oświadczenie nauczyciela, pod opieką którego uczeń przebywał w czasie, gdy zdarzył się wypadek
6. Uzyskuje opinię lekarską z opisem doznanych obrażeń i określeniem rodzaju wypadku.
7. Sporządza protokół powypadkowy nie później niż w ciągu 21 dni od daty uzyskania zawiadomienia o wypadku – protokół powypadkowy podpisują członkowie zespołu oraz dyrektor szkoły. Wzór ***Protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku ucznia*** stanowi ***załącznik nr 2***.
8. Przekroczenie 21 dniowego terminu może nastąpić w przypadku, gdy wystąpią uzasadnione przeszkody lub trudności uniemożliwiające sporządzenie protokołu w wyznaczonym terminie.
9. W sprawach spornych rozstrzygające jest stanowisko przewodniczącego zespołu.
10. Członek zespołu, który nie zgadza się ze stanowiskiem przewodniczącego, może złożyć zdanie odrębne, które odnotowuje się w protokole powypadkowym.
11. Jeżeli do treści protokołu powypadkowego nie zostały zgłoszone zastrzeżenia przez rodziców/opiekunów prawnych ucznia poszkodowanego postępowanie powypadkowe uznaje się za zakończone.
12. Protokół powypadkowy sporządza się w trzech egzemplarzach dla:
 - a) poszkodowanego,
 - b) szkoły, która przechowuje go w dokumentacji powypadkowej wypadku ucznia,
 - c) organu prowadzącego lub kuratora oświaty (na żądanie).

5. Postępowanie powypadkowe

1. W ciągu 7 dni od dnia doręczenia protokołu powypadkowego osoby, którym doręczono protokół, mogą złożyć zastrzeżenia do ustaleń protokołu (są o tym informowani przy odbieraniu protokołu).
2. Zastrzeżenia składa się przewodniczącemu zespołu: ustnie i wtedy przewodniczący wpisuje je do protokołu lub na piśmie.
3. Zastrzeżenia mogą dotyczyć w szczególności: niewykorzystania wszystkich środków dowodowych niezbędnych dla ustalenia stanu faktycznego, sprzeczności istotnych ustaleń protokołu z zebraniem materiałem dowodowym.
4. Zastrzeżenia rozpatruje organ prowadzący szkołę.
5. Po rozpatrzeniu zastrzeżeń organ prowadzący szkołę może:
 - a) zlecić dotychczasowemu zespołowi wyjaśnienie ustaleń protokołu lub przeprowadzenie określonych czynności dowodowych,
 - b) powołać nowy zespół celem ponownego przeprowadzenia postępowania powypadkowego.

6. Dokumentacja

1. Rejestr wypadków prowadzi dyrektor szkoły – ***Załącznik nr 3.***
2. Dyrektor wskazuje prawidłowe zachowania i odstępstwa od niniejszej procedury, informuje o wnioskach i podjętych działaniach profilaktycznych zmierzających do zapobiegania analogicznym wypadkom.

VI. Techniki i narzędzia monitorowania

1. Kontrola stanu obiektów szkolnych (sale, urządzenia i wyposażenia budynku) i terenu szkoły (infrastruktura zewnętrzna) pod kątem bezpiecznego korzystania.
2. Analiza dokumentacji (rejestr wypadków, protokoły powypadkowe).

VII. Sposoby gromadzenia danych

1. Rejestr wypadków.
2. Dokumentacja powypadkowa.
3. Protokoły pokontrolne dyrektora Szkoły i instytucji zewnętrznych uprawnionych do kontroli.

Opracowała:

Zatwierdził:

Dorota Rojek

Niniejszym poświadczam, że zapoznałem/-łam się z **Procedurą postępowania w sytuacji zaistnienia wypadku ucznia** i zobowiązuję się do jej przestrzegania.

Lp	Nazwisko i imię	Data	Podpis
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			

Niniejszym poświadczam, że zapoznałem/-łam się z ***Procedurą postępowania w sytuacji zaistnienia wypadku ucznia*** i zobowiązuję się do jej przestrzegania.

Lp	Nazwisko i imię	Data	Podpis
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			